

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau, pour mieux répondre aux besoins.

Pourquoi un tout-petit se met-il soudain à pleurer ? Que se passe-t-il réellement dans son cerveau lorsqu'il joue ou vit une frustration ?

Cette formation vous permettra de mieux comprendre le développement cérébral de l'enfant afin d'adapter votre accompagnement avec les dernières avancées scientifiques.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant permet de **donner du sens à ses réactions** et d'ajuster sa posture professionnelle.

Cette formation vous apportera des **repères concrets** issus des neurosciences affectives pour **accompagner les émotions, prévenir les situations de stress** et favoriser un **développement harmonieux** de l'enfant.



Une compréhension actualisée du développement et du fonctionnement du cerveau de l'enfant.



Des outils pour accompagner les émotions avec davantage de confiance.



Des clés pour adapter votre posture professionnelle et vos réponses aux besoins de l'enfant.



Des repères pour mieux communiquer et soutenir les compétences émotionnelles des enfants.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Comprendre simplement le développement du cerveau de l'enfant, sans jargon scientifique.
- Faire le lien avec le quotidien pour mieux comprendre les comportements, les émotions et les réactions des jeunes enfants.
- Découvrir des pistes concrètes pour adapter sa posture et favoriser un développement harmonieux.
- Échanger autour de situations vécues et enrichir sa pratique grâce aux expériences de chacun.
- Repartir avec des outils immédiatement applicables et concrets pour accompagner les enfants.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MICDCE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Les émotions font partie du quotidien de l'enfant : elles expriment ses besoins, ses ressentis et sa manière d'entrer en relation avec les autres.

Comprendre ce qui se joue derrière une colère, une frustration ou une grande excitation permet d'adopter une posture plus adaptée. Cette formation vous accompagne pour mieux accueillir les émotions de l'enfant et l'aider progressivement à les reconnaître, les exprimer et les réguler.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Chaque enfant vit ses émotions à sa manière. Mieux les comprendre vous permet d'accompagner l'enfant de la manière la plus adaptée en tenant compte des contraintes qui sont les vôtres.

Cette formation vous permettra de **découvrir le rôle des émotions**, d'**identifier leurs manifestations** et de mettre en place **des outils concrets** pour **favoriser son équilibre émotionnel**.

Vous apprendrez également à ajuster votre propre posture afin de rester un repère sécurisant lors des moments difficiles.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Une meilleure compréhension du fonctionnement émotionnel du jeune enfant.



Des outils pour accompagner colères, frustrations et excitation.



Des idées de jeux et d'activités pour aider l'enfant à exprimer ses émotions.



Un travail sur vos propres émotions, pour plus d'aisance au quotidien.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Comprendre le rôle et les manifestations des émotions chez l'enfant.
- Identifier les besoins cachés derrière les colères et frustrations.
- Accompagner l'enfant dans l'expression de ses ressentis, à l'aide d'outils que vous garderez pour chez vous.
- Cultiver et savourer les émotions agréables (joie, fierté, complicité).
- Découvrir des outils d'apaisement et de régulation émotionnelle, aussi bien pour les enfants que pour vous,
- Développer une posture professionnelle basée sur l'écoute et l'empathie.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MICE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

ACCOMPAGNER L'EVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT.

Parce que les enfants apprennent avec leur corps avant d'apprendre avec leur tête, cette formation vous invite à comprendre, expérimenter et créer des propositions qui donnent du sens à leurs découvertes.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Le développement moteur et sensoriel est le socle de tous les apprentissages. Cette formation vous permettra de comprendre les besoins du jeune enfant, d'enrichir vos pratiques avec des activités concrètes et de créer un environnement qui favorise son autonomie, sa confiance et son plaisir d'explorer. Vous repartirez avec des outils immédiatement applicables dans votre quotidien professionnel.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



- Une meilleure compréhension du développement moteur et sensoriel du jeune enfant et des repères concrets pour l'accompagner.



- Une boîte à outils d'activités motrices et sensorielles, simples à mettre en place au quotidien.



- Des idées créatives et économiques, grâce au détournement d'objets du quotidien et à des aménagements faciles à reproduire.



- Des outils pédagogiques fabriqués pendant la formation, prêts à être utilisés auprès des enfants.



- Un nouveau regard d'observateur, pour mieux décoder les besoins des enfants et adapter vos propositions.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Une formation 100 % pratico-pratique, avec de nombreuses expérimentations tout au long des deux journées.
- La fabrication de supports pédagogiques que vous pourrez réutiliser immédiatement auprès des enfants.
- Des activités créatives et économiques, basées sur la récupération et le détournement d'objets du quotidien.
- Une approche fondée sur l'observation de l'enfant, pour mieux comprendre ses besoins et ajuster sa posture professionnelle.
- Des apports actuels autour du développement moteur, sensoriel et des réflexes archaïques, pour donner du sens à chaque proposition d'activité.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MIEMSE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

L'ÉVEIL DE L'ENFANT : LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

*Jouer, c'est bien plus que s'amuser : c'est grandir, expérimenter, apprendre et prendre confiance en soi.
Par le jeu, accompagner l'enfant dans toutes les étapes de son développement.
Varier les propositions pour varier les plaisirs.*



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

le jeu est le premier outil d'apprentissage du jeune enfant. Cette formation vous permettra d'aller au-delà des activités « toutes faites » pour comprendre pourquoi et comment chaque proposition peut soutenir le développement moteur, sensoriel, cognitif et émotionnel. Vous découvrirez des outils concrets, immédiatement réutilisables, pour enrichir votre pratique et accompagner chaque enfant avec davantage de sens et de plaisir.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Une boîte à outils de jeux et d'activités facilement transférables dans votre quotidien professionnel.



Une meilleure compréhension du développement de l'enfant, pour proposer des activités adaptées à ses besoins et à ses intérêts.



Des repères concrets pour utiliser le mouvement comme support d'apprentissage, notamment grâce à la gymnastique du cerveau et aux réflexes archaïques.



Des idées d'aménagements et de propositions sensorielles, inspirées de l'approche Snoezelen, favorisant le bien-être et les explorations.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Saisir la notion du jeu.
- Enrichir son répertoire d'activités.
- Permettre à l'enfant d'être acteur et auteur de ses explorations.
- Diversifier ses activités en les reliant aux besoins et intérêts des enfants.
- Zoom sur les activités autour du mouvement : les réflexes archaïques.
- Zoom sur l'esprit snoezelen : lumière et son.

INFORMATIONS PRATIQUES



DURÉE
3 jours
(21 heures)



REFERENCE
MIEE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITÉS
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMENAGER SES ESPACES.

Le jeu libre est une ressource essentielle pour le développement du jeune enfant. Cette formation vous permettra de porter un nouveau regard sur vos espaces d'accueil et votre posture afin de favoriser l'autonomie, la créativité et le plaisir de jouer.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Parce que l'aménagement des espaces et la posture de l'adulte influencent directement les capacités d'exploration, de concentration et d'autonomie des enfants. Cette formation vous apportera des repères concrets pour créer un environnement stimulant, sécurisant et adapté aux besoins de chaque enfant.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



- Une meilleure compréhension des mécanismes du jeu libre et de ses bénéfices.



- Un regard nouveau sur l'organisation de vos espaces d'accueil.



- Des outils d'observation pour ajuster votre posture professionnelle.



- Des idées d'aménagement simples, adaptées à votre réalité de terrain.

- Un plan d'action concret pour faire évoluer vos espaces dès votre retour.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Une pédagogie active basée sur l'expérimentation et les échanges.
- Des apports en neurosciences directement applicables au quotidien.
- Une analyse de situations réelles issues du terrain.
- Des outils pratiques et facilement transférables dans votre lieu d'accueil.
- Un accompagnement pour construire un projet personnalisé d'aménagement.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MIFJAE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

DEMARCHE D'OBSERVATION AUPRES DES ENFANTS

*Observer, c'est apprendre à voir autrement.
Cette formation vous permettra de développer un regard
professionnel, objectif et bienveillant afin de mieux comprendre les
besoins de chaque enfant et d'ajuster votre accompagnement au
quotidien.*



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Chaque enfant exprime ses besoins à travers son corps, ses comportements et ses interactions. En développant votre sens de l'observation, vous disposerez d'un véritable outil professionnel pour mieux comprendre son fonctionnement, favoriser son bien-être et adapter vos pratiques en respectant son rythme et son développement.

Le corps raconte souvent ce que les mots ne disent pas : apprenons à l'observer avec objectivité et bienveillance.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



- Une méthode d'observation simple, structurée et directement applicable.



- Un regard plus affûté pour repérer les informations clés du quotidien.



- Des outils pour analyser le langage corporel sans interprétation ni jugement.



- Une meilleure compréhension des besoins et des mécanismes de régulation de l'enfant.

- Des supports d'observation facilitant les échanges avec les familles et les autres professionnels.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Une approche centrée sur l'observation du développement global de l'enfant.
- Des situations concrètes issues du terrain et des analyses de cas.
- Une initiation au décodage du langage corporel pour enrichir son regard professionnel.
- Des outils immédiatement réutilisables dans son quotidien (grilles, méthodes d'observation, questionnements).
- Une formation qui aide à prendre du recul avant d'agir afin de proposer un accompagnement réellement individualisé.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MIDDE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE

NIVEAU 1



Et si quelques gestes pouvaient faciliter les premiers échanges avec l'enfant ?

La communication gestuelle associée à la parole offre à l'enfant une nouvelle façon d'exprimer ses besoins avant même de savoir parler.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Les tout-petits ont **beaucoup à dire** avant d'avoir les mots pour le faire.

Grâce à cette formation, vous découvrirez comment intégrer naturellement les signes du quotidien dans votre accompagnement afin de **favoriser la communication, réduire certaines frustrations et renforcer la relation avec l'enfant et sa famille.**

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Les principaux signes du quotidien : premiers signes, besoins de tous les jours, émotions.



Des comptines et chansons signées pour créer des rituels avec les signes.



Des arguments pour expliquer et encourager cette pratique auprès des familles.



Les moyens pour une communication apaisée et un lien renforcé avec les tout-petits.



Des outils facilement réutilisables dès le lendemain avec les enfants et les parents.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Apprentissage des signes par le jeu.
- Exercices pratiques et mises en situation.
- Échanges et partages d'expériences.
- Support de cours avec liens vidéos des signes et comptines.
- Outils directement transférables.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
3 jours
(21 heures)



REFERENCE
MIPMS1



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports théoriques,
échanges, mises en
situations...

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE

NIVEAU 2



Grâce aux signes, le jeune enfant devient acteur de la communication.

L'utilisation des signes permet à l'enfant de mieux se faire comprendre, d'exprimer ses besoins et de participer aux échanges du quotidien. Cette formation vous accompagne pour approfondir l'utilisation de la communication gestuelle associée à la parole et enrichir vos propositions auprès des enfants.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Les signes associés à la parole permettent à l'enfant

d'exprimer ce qu'il ressent ou ce qu'il souhaite.

Cette formation vous permettra de consolider votre pratique de la communication gestuelle et de l'enrichir avec de nouveaux signes.

Vous apprendrez également de nouvelles **comptines signées** et activités pour favoriser les échanges avec l'enfant.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Un répertoire enrichi de signes adaptés au quotidien des jeunes enfants.



Des idées de chansons, comptines et activités utilisant les signes.



Des outils pour accompagner les différents temps de la journée.



Des repères pour partager cette pratique avec les familles.



Une meilleure capacité à observer les besoins et les expressions de l'enfant.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Apprentissage ludique des signes.
- Retour d'expériences et échanges de pratiques.
- Révision des signes du niveau 1 pour un meilleur ancrage.
- Création d'outils et supports directement exploitables ensuite.
- Support de cours avec liens vidéos des signes et comptines.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MIPMS2



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports théoriques,
échanges, mises en
situations...

CONTES ET HISTOIRES À RACONTER



Le livre, une fois ouvert, nous fait entrer dans un monde nouveau.

Lire un livre avec un tout-petit, c'est lui offrir un temps de plaisir partagé, tout en participant à l'élaboration de sa pensée, au développement de son langage, et à son entrée dans la culture.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

L'adulte lecteur a un rôle important à jouer dans ces moments d'interactions autour du livre.

Cette formation vous donnera les clés pour **choisir des albums adaptés** aux tout-petits, **lire avec plus d'aisance** avec un ou plusieurs enfants, créer des temps de **lecture partagée** et faire du livre un véritable compagnon de **l'épanouissement de l'enfant**.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Une pratique de la lecture à voix haute en confiance et une posture adaptée.



Une bibliographie et des critères pour vous aider à choisir vos albums.



Des idées de mises en voix ou d'animations autour des livres.



Un nouveau regard sur la lecture avec les bébés et l'importance du livre dès le plus jeune âge.



Des outils pour aménager l'espace de lecture et rangement des livres.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Activités pratiques et collaboratives.
- Partages d'expériences et échanges.
- Grand choix de livres à disposition.
- Mises en situation, études de cas spécifiques.
- Activités directement exploitables ensuite.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MMICHR



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports théoriques,
échanges, mises en
situations...

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT



Les mots que nous choisissons construisent la confiance de l'enfant

Communiquer avec un jeune enfant, c'est bien plus que parler : c'est écouter, observer, rassurer et accompagner.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Chaque échange du quotidien participe au développement émotionnel, social et langagier de l'enfant.

Cette formation vous aidera à **adapter votre communication à son âge, à ses besoins et à ses émotions**, afin de créer une **relation sécurisante** et bienveillante.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Une communication plus sereine avec les familles.



Des repères pour poser un cadre rassurant.



Des techniques pour accompagner les émotions.



Des outils de communication bienveillante.



Une meilleure compréhension du langage de l'enfant.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Une formation vivante et interactive, construite à partir de situations de communication réellement vécues avec les enfants.
- Des clés pour décoder le langage verbal et non verbal de l'enfant, et mieux comprendre ce qu'il cherche à exprimer.
- Des techniques d'écoute active, de communication à utiliser aussi avec les familles.
- Des outils concrets pour accompagner les émotions de l'enfant sans perdre en sérénité ni en bienveillance.
- De nombreuses mises en situation pour s'entraîner à ajuster son ton, ses mots et sa posture en toute confiance.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MIASCE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

ÉVEIL À LA NATURE ET SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

La nature est un formidable terrain de découvertes pour les enfants.

À chaque saison, elle offre mille occasions d'observer, manipuler, expérimenter et s'émerveiller.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Un simple **jardin**, un **parc** ou un **chemin** deviennent de véritables **espaces d'apprentissage** lorsque l'on sait les exploiter.

Vous apprendrez à proposer des **activités en lien avec la nature**, à **développer la curiosité** des enfants et à les sensibiliser, dès le plus jeune âge, au respect de leur environnement.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Une meilleure connaissance des bienfaits de la nature.



Des idées d'activités nature.



Des ressources locales à mobiliser.



Des projets faciles à mettre en place.



Des outils d'observation.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Activités de plein air.
- Créations avec des éléments naturels.
- Éducation à l'environnement.
- Sécurité des sorties.
- Sensibilisation des familles.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MIENE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Chaque enfant évolue à son propre rythme et construit ses compétences au fil de ses expériences, de ses relations et de son environnement.

Mieux connaître les grandes étapes du développement de l'enfant permet d'adapter son accompagnement, de valoriser ses capacités et de proposer un accueil toujours plus respectueux de ses besoins.



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Accompagner un enfant : c'est **comprendre son développement, ses apprentissages** et ce qui influence sa construction.

Cette formation vous permettra d'**actualiser vos connaissances** sur le développement global de l'enfant, de mieux comprendre l'attachement et les besoins fondamentaux.

Vous développerez une **démarche de réflexion** sur vos pratiques afin d'adopter une posture professionnelle bienveillante et adaptée.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



Une meilleure compréhension des différentes dimensions du développement de l'enfant.



Des repères actualisés sur les besoins fondamentaux et les rythmes de l'enfant.



Des clés pour favoriser un attachement sécurisant.



Une capacité renforcée à observer et accompagner chaque enfant individuellement.



Des outils pour questionner et améliorer vos pratiques professionnelles.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Découvrir les nouvelles connaissances autour du développement global de l'enfant.
- Comprendre l'impact de l'environnement et des interactions sur son évolution.
- Identifier les postures favorables au développement et à l'autonomie.
- Repérer les signes nécessitant une attention particulière.
- Développer une pratique professionnelle réflexive et bientraitante.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
2 jours
(14 heures)



REFERENCE
MICDE



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...

ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION/HYPERACTIVITÉ

Chaque enfant a sa propre façon d'apprendre, de s'exprimer et d'interagir avec son environnement.

Pour un enfant présentant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), certains moments du quotidien peuvent demander des ajustements particuliers. Comprendre son fonctionnement permet de mieux répondre à ses besoins et de l'accompagner avec bienveillance, patience et confiance.

VOUS REPARTIREZ AVEC ...



POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

Accueillir un enfant avec un TDAH nécessite de **comprendre ses difficultés**, et aussi de reconnaître **ses compétences** et **ses forces**.

Cette formation vous permettra d'adapter votre accompagnement et de mettre en place des repères sécurisants pour aider l'enfant.

Vous apprendrez également à favoriser son autonomie, et à construire une relation de confiance avec l'enfant, sa famille et les professionnels qui l'accompagnent.



Une meilleure compréhension du fonctionnement d'un enfant avec un TDAH.



Des méthodes pour instaurer des routines et des repères rassurants.



Des idées d'activités favorisant la concentration et la gestion des émotions.



Des outils pour adapter votre accompagnement aux besoins de l'enfant.



Des clés pour communiquer efficacement avec l'enfant et sa famille.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Une meilleure compréhension des différentes formes de TDAH.
- Des clés concrètes pour repérer l'impact du trouble dans les gestes du quotidien (repas, transitions, temps calme...).
- Des outils pour adapter sa posture, sa communication et son cadre, sans perdre en bienveillance ni en fermeté.
- Des routines et des repères sécurisants, faciles à mettre en place, qui seront préparés ensemble pour repartir avec les outils prêts.
- Une posture valorisante, centrée sur les progrès et les compétences de l'enfant, pour renforcer son estime de soi.

INFORMATIONS PRATIQUES



DUREE
3 jours
(21 heures)



REFERENCE
MIAEH



CONTACT :
La formatrice
directement



MODALITES
Apports, théoriques,
échanges, mises en
situations...