

Formatrice titulaire du titre "formateur professionnel d'adultes", j'accompagne les professionnels de l'enfance depuis 2013.

Fondatrice de Ludisens "du sens par le jeu" en 2020, je développe et anime des temps formatifs mais aussi des ateliers d'expérimentation avec les jeunes enfants.

Mes accompagnements s'articulent autour de quatre grands piliers : le ludique, l'émerveillement, le partage et la bienveillance.



## PUBLIC ET PREREQUIS

Professionnels de la petite enfance.

Pas de prérequis.

## EFFECTIF

Groupe de 4 à 10 apprenants.

## DURÉE

21 heures de formation sur 3 journées en discontinues : 2 journées consécutives puis 1 journée dix jours après.

Objectif : expérimenter des outils pédagogiques en structure.

## LIEU DE FORMATION

Dates et lieux :

## NATURE DE LA FORMATION

Conformément à l'article L.6313-1 CT : *Les actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés.*

## TARIF

Journée comprenant tout le matériel de fabrication et l'outillage :

[Devis sur demande](#)

## MODALITES D'INSCRIPTION

Contactez Caroline Lassalle  
Ludisens@gmail.com  
06 - 47 - 72 - 04 - 22

## INNOVER DES OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR L'ÉVEIL CRÉATIF DES JEUNES ENFANTS.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de construire de nouvelles propositions de "jeu" afin d'accompagner l'enfant dans son développement moteur et sensoriel.

- Concevoir des activités d'éveil des sens adaptées aux besoins des enfants avec des matériaux accessibles/disponibles.
- Choisir des jeux libres ou des jeux d'exercices en cohérence avec les apprentissages des enfants.
- Pratiquer des méthodes en pédagogie positive pour accompagner les enfants dans les temps d'activités.

### CONTENU

Explorer le jeune enfant dans son développement.

Analyser le développement créatif chez les jeunes enfants.

Appliquer une méthodologie de projet.

Proposer une activité à tester en situation réelle.

Innover dans ses propositions d'ateliers.

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthodes expositives : apports théoriques sous formes d'explications et de jeux ludiques.

Méthodes démonstratives : présentations et manipulations.

Méthodes interrogatives : échanges interactifs, brainstorming, retours d'expériences.

Méthodes expérimentales : apports pratiques, études de cas, mises en situation, découvertes créatives et sensorielles.

Méthodes actives : analyse, élaboration, conception

Les moyens utilisés : paperboard, supports pédagogiques, documents dématérialisés à exploiter à l'issue de la formation, matériaux, outils.

### MODALITES D'EVALUATION

Evaluation diagnostique en début de formation, avec l'objectif d'évaluer les acquis sous forme d'un questionnaire.

Evaluation formative globale afin de valider l'acquisition de compétences prévues : Auto-évaluation.

Un bilan à froid est envoyé (par email) sous 4 mois. Il permet d'évaluer la mise en pratique des compétences acquises pendant la formation

### SPECIFICITES

Les besoins en termes de spécificité d'accueil « accessibilité d'accueil pour les personnes porteuses d'un handicap » seront à partager afin de trouver les adaptations nécessaires pour le bon déroulement de la formation : lieu - outils pédagogiques - organisation globale.