

Formatrice titulaire du titre "formateur professionnel d'adultes", j'accompagne les professionnels de l'enfance depuis 2013.

Fondatrice de Ludisens "du sens par le jeu" en 2020, je développe et anime des temps formatifs mais aussi des ateliers d'expérimentation avec les jeunes enfants.

Mes accompagnements s'articulent autour de quatre grands piliers : le ludique, l'émerveillement, le partage et la bienveillance.



## PUBLIC ET PREREQUIS

Professionnels de la petite enfance.

Pas de prérequis.

## EFFECTIF

Groupe de 15 apprenants.

Pour un effectif plus important, nous étudierons ensemble les conditions.

## DURÉE

7 heures de formation sur 1 journée.

Du lundi au vendredi (selon disponibilité).

## LIEU DE FORMATION

Dans votre structure ou dans un lieu extérieur.

## NATURE DE LA FORMATION

Conformément à l'article L.6313-1

CT : *Les actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés.*

## TARIF

Journée comprenant tout le matériel de fabrication et l'outillage : 875€ + déplacements

Devis sur demande

## MODALITES D'INSCRIPTION

Contactez Caroline Lassalle

Ludisens@gmail.com

06 - 47 - 72 - 04 - 22

## ANIMER UNE HISTOIRE POUR LES JEUNES ENFANTS

### OBJECTIFS

A la fin de la formation, l'apprenant sera en capacité de manipuler des accessoires (objets sonores et marionnettes) pour illustrer des histoires à destination des jeunes enfants.

- Constituer une malle sonore.
- Elaborer des marionnettes.
- Mettre en scène son histoire (inventer et interpréter).

### CONTENU

Constituer une malle sonore

→ La lutherie sauvage et les bruitages

→ Présentation et fabrication

Elaborer des marionnettes

→ Intérêt, utilisation et fabrication

Mettre en scène son histoire

→ Création, entraînement et représentation

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode expositive : apports théorique.

Méthode démonstrative : présentation et manipulations.

Méthode interrogative : échange interactif

Méthode expérimentale : étude de cas, mises en situation

Méthodes actives : élaboration

Les moyens utilisés : paperboard, supports pédagogiques, documents dématérialisés à exploiter à l'issue de la formation, matériaux, outils.

### MODALITES D'EVALUATION

Evaluation diagnostique en début de formation, avec l'objectif d'évaluer les acquis sous forme d'un questionnaire.

Evaluation formative globale afin de valider l'acquisition de compétences prévues : Auto-évaluation.

Un bilan à froid est envoyé (par email) sous 4 mois. Il permet d'évaluer la mise en pratique des compétences acquises pendant la formation

### SPECIFICITES

Les besoins en termes de spécificité d'accueil « accessibilité d'accueil pour les personnes porteuses d'un handicap » seront à partager afin de trouver les adaptations nécessaires pour le bon déroulement de la formation : lieu - outils pédagogiques - organisation globale.